



Accessible Tourism Training for Accessibility Inclusion and Navigation



PRIEINAMO TURIZMO MOKYMAI ĮTRAUKTIES IR ORIENTACIJOS SRITYSE



Funded by
the European Union

#NAUJIENLAIŠKIS 2

PIRMASIS SUSITIKIMAS ROMOJE!

Partneriai iš Italijos, Graikijos, Lietuvos ir Ispanijos pradėjo projektą ATTAİN, kurio pagrindinis tikslas – tobulinti profesinio mokymo programas socialines / sveikatos paslaugas teikianties specialistams ir turizmo operatoriams. Susitikime **pristatyti partneriai, veiksmų planas, suinteresuotųjų šalių įtraukimas ir viešinimo strategijos**. Iniciatyvos tikslas – taikant novatoriškas skaitmenines priemones, bendradarbiaujant ir skatinant įtraukesnį turizmo sektorių, patenkinti augančius darbo rinkos poreikius.



METODIKA

Projekte taikoma išsami tyrimo metodologija, apimanti dokumentų analizę, apklausas ir fokus grupes. Taip siekiama nustatyti įgūdžių spragas ir mokymo poreikius prieinamo turizmo srityje. Atliktos apklaustos tarp turizmo, socialinės / sveikatos paslaugas teikiančių specialistų ir profesinio mokymo sektoriaus įvairiose šalyse partnerėse, po kurių suorganizuotos fokus grupės, skirtos išsamioms diskusijoms apie prieinamo turizmo srityje kylančius iššūkius ir geriausią praktiką. Šie metodai suteikė vertingų įžvalgų apie dabartinę prieinamo turizmo mokymo aplinką ir tobulintinas sritis.

Dalyviai atrinkti iš keturių pagrindinių grupių, būtinų prieinamam turizmui:

1. **Socialinės ir sveikatos paslaugas teikiantys specialistai**, dirbantys su žmonėmis su negalia problemomis įvairiuose kontekstuose.
2. **Turizmo operatoriai**, pavyzdžiui, kelionių agentai ir kelionių organizatoriai, turintys patirties arba potencialiai galintys dalyvauti prieinamo turizmo srityje.
3. **Profesinio mokymo centrų atstovai, mokytojai ir instruktoriai**, kurie rengia profesinio mokymo studentus turizmo, socialinės ir sveikatos apsaugos srityse.
4. NVO ir žmonės su negalia atstovaujančios organizacijos, daugiausia dėmesio skiriančios žmonių su negalia prieinamumo klausimams ir siūlančios platesnį požiūrį į turizmo sektoriaus iššūkius, kylančius žmonėms su negalia.

Nacionalinės profesinio mokymo sistemos

Atsižvelgiant į nacionalines profesinio mokymo sistemas, išryškėjo reikšmingi profesinio mokymo struktūros ir įgyvendinimo skirtumai tarp šalių partnerių. Nors visos sistemos atitinka Europos kvalifikacijų sistemą (EKS), prieinamo turizmo integravimo į mokymo programas mastas skiriasi. Išvados akcentuoja suderintų mokymo sprendimų poreikį, siekiant pašalinti įgūdžių ir žinių spragas, užtikrinant įtraukias turizmo paslaugas visoje Europoje.

